

2021年度 清水学院高等専修学校  
自己点検及び学校関係者評価委員会 報告書

評価：適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

重点目標

- ① 健全な青少年を育成する。
- ② 一人ひとりを大切にする教育体制を構築する。
- ③ 入学を志願する生徒数を増加させる。

1. 教育理念・目標

評価項目	自己評価	改善のための方策	関係者評価	学校関係者評価委員の意見
教育理念並びに教育目標が明確に示されているか	4		4	・特になし
教育目標は卒業時の到達が読みとれるものになっているか	4		4	
教育理念並びに教育目標は定期的に見直されているか	3		3	
教育理念並びに教育目標が教職員・生徒に浸透しているか	3	非常勤講師とも簡潔に要点を抑えた打ち合わせを計画的に実施。	3	

## 2. 教育活動

評価項目	自己評価	改善のための方策	関係者評価	学校関係者評価委員の意見
カリキュラムは教育目標が反映されているか	3		3	
定期的なカリキュラムの見直しがなされているか	3		3	
テキストや教材は適切なものを選定しているか	3	独自教材の利点でもある「再編のしやすさ」を活用し、必要な場面で教材のアップデートを図っていく。	3	
授業の点検・評価が適切に実施されているか	2	業務上負担にならず継続的、効率的に点検・評価方法を検討することが肝要。	2	
資格試験の合格率は	3		3	
資格試験不合格者の対策は	3	不合格者の中でも、それまでの受験状況等を踏まえたうえで、より力をいれるべき生徒を見極め対応していく。	3	
評価は適切な方法で行われているか	4		4	
目標に到達しない生徒に対し適切なフォローがなされているか	3		3	
進級、卒業の判定審査は適切に実施されているか	4		4	

### 3. 生徒受入

評価項目	自己評価	改善のための方策	関係者評価	学校関係者評価委員の意見
生徒募集のための資料の表現・内容並びに募集活動の方法・時期は適切か	3	時代に伴う変化を察しながらも、地元の中学生を対象としているという特徴に合った募集活動を常に考える。	3	<p>・過去2年と比較して入学人数が大きく減少している。広報活動をおこなっている中での変化があったか？</p> <p>→見学者が学校を知る機会として、web ページが主となりつつある。中学校へのアプローチは勿論のこと、web ページの有効活用が必須。</p>
入学案内には志願者が必要とする情報が掲載されているか	4		4	
募集要項の内容は適切か	3	募集要項だけでなく、チラシや HP などの媒体を使いながら適所での説明内容を熟考する。	3	
学校見学会の時期、内容は適切か	3		3	
入学者選抜の時期、方針、方法は適切か	4		4	
志願者状況、定員充足率はどうか	2		2	
中途退学の理由・実状を適切に把握しているか	4		4	

#### 4. 教職員組織

評価項目	自己評価	改善のための方策	関係者評価	学校関係者評価委員の意見
専任教員は設置基準を満たしているか	4		4	<p>・教員の人材確保について、数年前と比較すると困難になってきているのではないかと見られる。今後、教員採用について検討材料が多い。</p>
専任教員 1 人あたりの担当科目時間数は適切か	2	講師との契約数を増やすことで、教員の授業時間数の削減を図る。	3	
教職員の業務分掌は明確になっているか	3		3	
教職員の能力、業務内容の評価を定期的に行っているか	3		3	
教職員の資質向上のためのシステムは適切に構築されているか	3	2021 年度下旬から科目における教員研修を実施。2022 年度も継続していく。	3	
職員は業務が滞りなく遂行できる人数を雇用しているか	3		3	

## 5. 施設・設備等

評価項目	自己評価	改善のための方策	関係者評価	学校関係者評価委員の意見
教室は学習を行うのに十分な面積を有しているか	4		4	
実習室は実習を行うのに十分な面積を有しているか	4		4	
実習設備は整備されているか	3	次年度より新しいパソコンの導入を実施。	3	
教室・実習室の管理は適切に行われているか	3		3	
生徒が自学自習できる教室を有しているか	4		4	
保健室は適切に整備されているか	3		3	
教育用機器備品は整備されており活用されているか	3		3	
職員室の管理は適切に行われているか	3	改めて、職員室内の配置変更や、物品整理を行うことで、スペースの再活用を検討する。	3	
事務室の管理は適切に行われているか	3	職員室内の配置変更により、情報が管理しやすい環境を準備する。	3	

## 6. 生徒生活支援

評価項目	自己評価	改善のための方策	関係者評価	学校関係者評価委員の意見
生徒と相談する体制が整備・機能しているか	4		4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大規模災害を想定した備蓄を準備する必要性も考えたほうが良い。</li> <li>・避難訓練方法が固定化されないように、様々な想定を背景にした訓練を実施するとよい。</li> </ul>
各学校行事について、適切な事後反省を行っているか	4		4	
防犯・防災訓練の実施等、不法侵入・災害に対する整備は万全か	3		3	
進路活動に関する支援が整備され、機能しているか	4		4	

## 7. 管理・運営

評価項目	自己評価	改善のための方策	関係者評価	学校関係者評価委員の意見
消防計画、学校安全計画等は適切に整備されているか	4		4	・特になし
個人情報保護法を遵守しているか	4		4	
セクシャルハラスメントに対する防止・対応策が整備されているか	4		4	

以上、本校の教育研究活動等の学校関係者委員会の意見として報告します。